|  |
| --- |
|   |



740930401391

ОНГАРБАЕВА Венера Маратбековна,

Қ.Дәрімбаев атындағы №41 жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Жетісай ауданы

**Ғ ДЫБЫСЫ ЖӘНЕ ӘРПІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес күтілетін нәтижелер** | * - Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады; дыбыстың мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолданады;
* - дыбыстан буын, буыннан сөз, сөзден сөйлем, сөйлемнен мәтін құрайды;
* - ана тілін, Отанын, халқын, мәдениеті мен салт-дәстүрін құрметтей біледі;
* - жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптерді, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады;
* - айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады.
 |
| **Сабақтың мақсаты** | 1.1.5.2\*сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.2.5.1\* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу. |
| **Ұлттық құндылықтар** | * Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін құрметтеуге талпынады.
* Ізденімпаз, жасампаз тұлға болуға ұмтылады.
 |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨткен білімді еске түсіру5 минут | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру үшін жаттығу жасайды.Амансың ба жер ана!Амансыңба Алтын күн!Амансың ба достарым!Амансыңба ұстазым!Ұстаздың бетке ала,Сабағымды бастадым.**Өткен тақырыпқа шолу, жаңа сабаққа кіріспеде** **«Шынжыр» ойыны** ойнатылады.Оқушылар кезекпен кітапта жазылған сөзді оқиды.Сөзді 3 жақта тәуелдеу.Ұстаздардан 3 сөз. «Судағы ғажайып» әдісі өткен сабақ әріптеріне шолу.«Жұмбақ», «Бір әріптің ізімен» әдістері: 1) Мұғалімде бар,Оқушыда жоқ.Ғалымда бар, Дәрігерде жоқ.Бұл қай дыбыс? *(ғ)* – Біз қай дыбыс туралы жұмбақ шештік? - Атауында ғ дыбысы кездесетін сөздер айтайық.*Ғарыш, ғалым, ғарышкер... тсс.*- Ендеше бүгін ғ дыбысы мен әрпін танысамыз. | Жаттығу жасайды.Ойынға қатысады. Жұмбақ шешеді.Атауында ғ дыбысы кездесетін сөздер айтады. | «Бас бармақ» әдісі:Жарайсың! Жақсы!Талпын! | Басшы, тарақ, айна, ойыншықтб сөздер |
| Жаңа білім15 минут2 минут15 минут5 минут | **(Ұ) 1- тапсырмада «Сұрақ-жауап» әдісі қолданылады.**Сабақ тақырыбын таныстыру.Сабақтан күтілетін нәтижені хабарлау.**Тыңдалым-айтылым.**– Балалар, кітапта берілген сурет бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, әңгіме құраңдаршы. - Суреттен нені көріп тұрсыңдар? - Ғарыш туралы не білесіңдер?- Ал мына кісілер кімдер? Олар не істеген? - Енді жаңа өздерің айтқан жауаптарыңды біріктіріп мәтін етіп айтыңдар.- Құраған әңгімелерің неше сөйлемнен тұрады? - Мәтінде ғ дыбысы кездесетін сөздер бар ма? Сол сөзге дыбыстық талдау жасаңдар.- Ғарышкер сөзін буынға бөліңдер.- Ғ дыбысы сөздің қай жерінде тұр?- Аға сөзінде ғ дыбысы сөздің қай жерінде кездесіп тұр?- «Ғ» дыбысының сөздің басында және ортасында ғана келетінін түсіндіру.-Жақсы, енді ойланайықшы. - Адамдарға ғарышқа ұшу не үшін керек?- Қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар?- Ғарышкерлер қандай адамдар? - Ғарышкер болу үшін не істеу керек?- Сендердің ғарышқа ұшқыларың келе ме?- Ендеше не істеу керек? **-** Ал ендіғ әрпінің сұлбасын түймеден, жасаңдар.**(Ұ, Д) Оқылым**– Балалар, оқулықта берілген сөздерді, мәтінді барлығымыз бірге дауыстап оқиық.D:\АШЫҚ САБАҚ\Ғ ДЫБЫСЫ\IMG-20231117-WA0111.jpg**Сергіту сәтінде «Ұшты-ұшты» ойыны.** D:\АШЫҚ САБАҚ\Ғ ДЫБЫСЫ\IMG-20231117-WA0110.jpg**(Д) 2-тапсырмада дәптермен жұмыс** жүреді. **Жазылым**1. Партада дұрыс отырғызады.2. Жазуға даярлауда бала қолының ұсақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығулар жасатады. D:\АШЫҚ САБАҚ\Ғ ДЫБЫСЫ\IMG-20231117-WA0098.jpg3. Жазу:- дәптер бетіндегі кеңістікті бағдарлату;1. «Ғ» әрпін тақтаға жазып көрсету.
2. «Ғ» әрпін ауада жазып көрсету.
3. Дәптердегі тапсырманы орындату.
4. Өзін-өзі бағалату:

- Әр беттің соңында берілген дөңгелек-шартты белгілерді тапсырманы орындауларыңа қарай бояңдар. «жасыл» түс – «жарайсың!», «көк» түс –«жақсы!»«қызыл» түс –«талпын!».**(Ұ) 3- тапсырма - «Сөз тану» айдары.** QR кодта берілген жаңылтпашты түсіндіру.**Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады. ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС**Кейбір оқушыға:** *1-деңгей:*- Ғ дыбысы бар буын құра. *2-деңгей:*- Ғ дыбысы бар сөз құра. *3-деңгей:*- Ғ дыбысы бар сөзді қатыстырып сөйлем құрап айт. | Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді.Мәтін құрап айтады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Сөздерді буынға бөледі. Ғарышқа ұшудың пайдасын болжайды.Әріптің сұлбасын жасайды.Сөздерді, мәтінді оқиды.Ойынға қатысады.Партада дұрыс отырады.Жаттығу жасайды.Қалам, қарындашты дұрыс ұстайды.Тапсырма орындайды, жұмысын бағалайды.Сөздің мағынасын тыңдайды. Тапсырманы орындайды. Толық сөйлеммен жауап береді, дәлелдейді. | **Дескриптор:**Сурет бойынша әңгіме құрады, сөздерді оқиды, буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды, сұраққа толық жауап береді-«Жарайсың!».Сурет бойынша әңгіме құрады, сөздерді оқиды, буынға бөледі, дыбыстық талдауда, әңгіме құрауда, сұраққа жауап беруде көмек қажет етеді –Жақсы!Сөзді оқиды, буынға бөлуде, дыбыстық талдау да, әңгіме құрауда, сұраққа жауап беруде қиналады-«Талпын!»**Дескриптор:**Тапсырмаларды дұрыс орындайды -«Жарайсың!».Тапсырмаларды орындауда аздап қателеседі, көмек қажет етеді -«Жақсы!».Тапсырмаларды орындауда қиналады, өрескел қателер жібереді-«Талпын!».Сұрақтарға толық жауап береді, дәлелдейді –«Жарайсың!»Сұрақтарға қысқа жауап береді, дәлелдеуде көмек қажет етеді-«Жақсы!».Сұрақтарға жауап беруде, дәлелдеуде қиналады-«Талпын!» | «Әліппе» оқулығы1 сынып 2021ж63-бет№2 жазу дәптеріҮнтаспа, смартфон |
| Қорытынды3 минут | **Кері байланысты «Мен ғарышкермін» әдісі** арқылы береді.D:\1-СЫНЫП 2023-24 О-Ж\1СЫНЫП КӨРНЕКІЛІКТЕР\ҒАРЫШ\IMG-20231116-WA0124.jpg-Бүгінгі сабақта өзіңнің әрекеттеріңнен не ұнады?-Қай әрекетің өзіңе ұнамады?-Келесі сабақта ол қайталанбауы үшін не істейтін боласың?Оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын хабарлайды. | Сабақтан түйген ой-пікірін айтады. |  | доп |